

他大学における英語教育の聞き取り調査

(2003年1月他大学2年生3人に電話で聞き取り調査をしたもの)

中央大学 法学部企業関係法学科 (第二外国語も英語の場合)	
週のコマ数	5 (通常 3)
第二外国語	英語選択が可能 (2)
教師	日本人 2 ネイティブ 3
内容と特徴	reading, writing, listening, grammar, speaking に分かれ 日本人の先生が writing, grammar ネイティブの先生がその他を担当
	Reading, Grammar 扱う内容はネイティブの先生の授業より難しい、 reading, grammar ははっきりとした区別はなされて いない。Reading を中心にして文法の説明を取り 入れた形
	Writing Listening Speaking レポートを年に数回書く ディベート 1人が speech をし、みんなが質問する形式 など どの授業も英語をしゃべる時間がある
クラス人数	日本人の先生の授業は30人程度 ネイティブの先生のクラスは20人程度
その他の取り組み	法学部スピーチコンテストあり 参加者には参加賞¥5000が大学側よりあり
レベル分けの有無	なし
アンケートの有無	年に一回大学側が受けた授業に関するアンケートを実施
学生のコメント	
日本人の先生は内容が難しい。外国人の先生は自分が主体的に頑張れば力がつく。しかし外国人の先生は出席と年何回かのレポートを出せば単位が来るようになっている。法学部というのを考えれば資格を目指している人もいるので頑張れば力がつき、漫然との授業参加でも単位が来るのはありがたい。しかし日本人の先生は単位が厳しい。	

上智大学 法学部法律学科	
週のコマ数	2
第二外国語	2
教師	先生全体の6割～7割がネイティブ
内容と特徴	バラエティに富んだ授業の中から自分のレベルのものを取る 同じ教授が2コマ担当する場合と、別の教授の授業を2つ取る 場合がある。
クラス人数	20名前後が多い
その他の取り組み	やる気があり TOEIC の高得点取得者には他学部の比較文学科で英語 による専門の授業を取る事が可能。 他に課外授業として学外の人と共に英語の授業を取る事が可能。
レベル分けの有無	入学時クラス分けのテストがあり、5段階に分けられる そのレベルの中から自分で好きな授業を選ぶ
アンケートの有無	年に一回大学側が受けた授業に関するアンケートを実施
学生のコメント	
資格取得の者が多いのでやる気のある人はハードなクラスで力をつける。また、資格取得の 者は負担のかからないクラスを取る	

杏林大学 医学部医学科	
週のコマ数	1年：2 2年：2（自由選択）3年：1（自由選択）
第二外国語	2（自由選択）
教師	ネイティブ
内容と特徴	医学の用語についてや、患者との会話のあったテキストと学部にあっ た内容を採用 先生は2人ともネイティブ。だがうち1人はDr.のため英語が専門でな く教え方が悪い
クラス人数	1年は30人程度
その他の取り組み	英語の授業ではなく、英語のテキストを使用した医学の授業がある(病 名が英語の方が分かりやすいためのようだ)
レベル分けの有無	なし
アンケートの有無	なし
学生のコメント	
駄目な先生にあたったのは嫌だった。しかしもう一人の先生は自分の将来の役に立つ英語を 学べるのでやる気が出た。 英語は専門分野において使わなくてはならない。最初は医学用語で分からなかったが一年間 英語で授業を受けたので、病名も英語のほうが楽である。	

英語の授業に関するアンケート（60人）

以下のアンケートは明治大学商学部在籍する2年生60人から、私がクラスやゼミの友人の力を借りて2003年の1月20～25日の1週間で行なったものである。

商学部 2年 組 _____

男 / 女

1. あなたはどのような心構えで英語の授業に臨んでいますか。(複数回答可)

小数点

第一位四捨五入

- A. 英語の能力を高めたい。
- B. よい成績を取りたい。
- C. 単位さえ取ればよい。
- D. できるなら英語は勉強したくない。

30(人)	50%
9	15%
28	47%
7	12%

2. どのような授業スタイルを望んでいますか。(複数回答可)

- A. 講義中心の教師主導型の授業。
- B. 教師が授業を進めながら、学生に質問をする授業。
- C. 自分たちで課題をやり、発表する授業
- D. 小グループで課題をやっていくグループ活動主体の授業
- E. 自分の選んだものを自分のペースで読む個別学習
- F. ビデオ教材などを使った授業

7	12%
25	42%
10	17%
13	22%
9	15%
16	27%

3. 平常の授業を取っている人にお聞きします。

あなたにとって現在受講している英語の難易度は次のどれですか。

易しすぎる	やや易しい	ちょうどよい	やや難しい	難しすぎる	無回答
2	18	24	8	3	5
3%	30%	40%	13%	1%	8%

今の授業に満足していますか。

大変満足	やや満足	普通	やや不満	大変不満	無回答
1	6	19	15	16	3
2%	6%	32%	25%	27%	5%

【満足の理由】

- ・ TOEIC の対策をしてくれて、役立つから
- ・ 内容に興味があった（映画を教材にしたから）

【普通の理由】

- ・ 授業は面白くないが、楽だから
- ・ レベルがちょうどいいから

【不満の理由】

1. 内容の問題
2. 教師の問題
3. 学生のやる気の問題
4. 授業形式の問題

<ul style="list-style-type: none">・ 実力がつくとは思えないから・ 実際には役に立たない・ テキストが古いから・ 内容がつまらないから・ シラバスと内容が違ったから・ 高校よりもレベルが低い ・ 教師と合わなかったから・ いいかげんな教師もいるから・ 教師の一方的な授業のため・ 教師にやる気がない	<ul style="list-style-type: none">・ 授業が速くて付いていけない・ 自分自身のやる気がないため ・ 学生が自主的に参加できる授業形式ではなく参加意欲がわからないから
---	---

4. 英語教育について改善してほしい点があれば書いてください。またそれはどのように

すれば改善できると思いますか。

<ul style="list-style-type: none"> ・ スピーキングを重視してほしい ・ リスニング中心にしてほしい ・ 先生の質を上げてほしい ・ 先生の意識の向上をしてほしい ・ 一方的な授業をやめた方がいいと思う ・ ネイティブの先生を増やしてほしい ・ 日常会話中心にしてほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常会話ができるようにしてほしい ・ 実践的で実力がつくものにしてほしい ・ 会話できる機会を増やすべき ・ コミュニケーションを主眼に入れてほしい ・ 資格対策をしてほしい ・ 目標の設定してある授業にすべき ・ 少人数の授業をすべき ・ 自分のレベルに合ったものを学べるようにしてほしい
---	--

5. 上級英語を取っている人にお聞きします。(10人)

あなたの受講した、または受講している上級英語の授業の難易度は次のうちどれですか。

易しすぎる	やや易しい	ちょうどよい	やや難しい	難しい	無回答
1	2	3	2	1	1
10%	20%	30%	20%	10%	10%

あなたは上級英語の授業に満足していますか。

大変満足	やや満足	普通	やや不満	大変不満	無回答
1	2	3	4	0	0
10%	20%	30%	40%	0%	0%

【満足の理由】

- ・ 先生がよい

【不満の理由】

- ・ 自分にとってレベルが高すぎたため
- ・ 教材はよいが発言しなくても黙っていれば授業が終わることがほとんどなので、そういうところがやや不満
- ・ 熱意が感じられない

5. あなたは随意選択外国語の授業を取ったことがありますか。

ある	24	40%	ない	36	60%
----	----	-----	----	----	-----

【取った理由】

- ・ 単位が簡単そうだから
- ・ 会話が習いたかったから
- ・ 実践的なものが習いたかったため
- ・ 先生がネイティブのため

【取らなかった理由】

- ・ 存在を知らなかった
- ・ 英語が嫌いだから
- ・ 英語が必要ないから

6. 随意選択の英語を取った人にお聞きします。(24人)

随意選択外国語を取って満足していますか。

大変満足	やや満足	普通	やや不満	大変不満	無回答
2	9	6	3	3	1
8%	38%	25%	13%	13%	4%

【満足な理由】

- ・ 授業が楽しかったから

【不満な理由】

- ・ 人数が多すぎて会話にならなかった
- ・ 先生にやる気が感じられない
- ・ 実践的なものを期待して取ったが、ビデオを見るだけで意味が感じられないため
- ・ 授業で先生がしゃべるのみで成立していなかったから

随意選択について改善してほしい点がありますか。また改善策がある人は書いてください。

- ・ 振替限度を増やしてほしい
- ・ 英会話のレベルが低いところ
- ・ 英会話という授業名が付いているなら100%英会話の授業をやるべき、内容の良し悪しはあるがその後の問題。
- ・ 先生によってやる気が全然違う。改善策としてはスキルアップの基準を設け出来高払いにしてはどうか。

8. 全員にお聞きします。今後(も)随意選択外国語を取ってみたいですか。

はい	28	47%	いいえ	18	30%
----	----	-----	-----	----	-----

【取りたい理由】

- ・ 英語の能力向上
- ・ スピーキングの時間を作りたいため
- ・ 少人数の授業のため
- ・ 必修だけでは足りないと感じるため
- ・ 通常の英語の授業より楽しいから

【取りたくない理由】

- ・ 身になったと思わないから
- ・ 内容の充実度が足りない

9. あなたは英語の授業で特に習いたかったことはどの分野ですか。(複数回答可)

読む力	A. 英文和訳	10	17%
	B. 英文のままに大意をつかむ	35	58%
	C. 平易な文の速読	13	22%

書く力	A. 英文和訳	12	20%
	B. 課題英作文	15	25%
	C. 手紙(私信)	13	22%
	D. ビジネスレター	14	23%
	E. レポート	22	37%

聞く力	A. 聞き取り	43	72%
	B. 発音	32	53%

話す力	A. 日常会話	45	75%
	B. ディスカッション	20	33%

10. 英検、TOEFL、TOEIC の準備教育を授業に取り入れてほしいですか

A. 特に興味なし	16	27%
B. 英検準備を取り入れてほしい	1	2%
C. TOEIC 準備を取り入れてほしい	37	62%
D. TOEFL 準備を取り入れてほしい	11	18%

11. リーディングはどの分野に興味がありますか。(複数回答可)

A. 伝記	2	3%
B. 物語	19	32%
C. 外国事情 歴史	12	20%
D. 評論	12	20%
E. 新聞 ニュース	34	57%
F. 経済 経営 商学関係の記事	19	32%
G. 日常社会生活の記事	16	27%
H. 映画シナリオ	17	28%
I. 異文化交流	14	23%
J. 実務英語	16	27%

12. あなたの英語への取り組みは次のうちどれに当たりますか。

- A. 予習や復習があっても一所懸命努力し英語の力をつけたい
- B. それほど努力しなくても普通に単位が取ればよい
- C. 必修でなければ取らない
- D. その他

17	28%
29	48%
12	20%
2	3%

- ・ 教室英語で終わる知識はもう要らない
- ・ 留学する
- ・ 日常生活で英語に触れられる環境にある

1 2'. 前問で A と答えた人はその目的は何ですか。(複数回答可)

- A. きちんと勉強したい
- B. 英語検定
- C. 公務員試験
- D. 留学
- E. 教員試験
- F. 入社試験
- G. 卒業後英語を使って国際的な仕事がしたい
- H. 映画や音楽の歌詞や台詞を理解したい
- I. 外国人の友達がほしい

7	25%
5	18%
3	11%
3	11%
0	0%
1	6%
10	36%
4	14%
3	11%

1 3. 英語の授業以外に予習復習宿題をどの程度していますか。

- A. 予習、復習、宿題はほぼしている
- B. 宿題のみしている
- C. なにもしていない

3	5%
18	30%
34	57%
5	8%

無回答

1 4. 英語の実力をつける方法として次のどれを考えていますか。(複数回答可)

- A. 普通のクラスでがんばる
- B. 上級英語を取る
- C. 英語の選択科目をできるだけ受講する
- D. 学校以外の英会話に通う
- E. 自分で英語資格の勉強をする
- F. その他

15	25%
4	7%
10	17%
21	35%
27	45%
7	11%

- ・ 留学や海外短期滞在
- ・ 理解力を身につけるため、日本語の読書をする
- ・ 外国人の友人を作る
- ・ 簡単な英語の本を読む

15. 英語のクラスを到達度別にすることをどう思いますか。

- A. 賛成
- B. 自分でクラスを選べるなら賛成
- C. どちらでもよい
- D. 反対

18	30%
21	35%
16	27%
3	5%
2	3%

無回答

16. 英語を必修でなくすのはどう思いますか。

- A. 賛成
- B. どちらでもよい
- C. 反対

15	20%
20	33%
22	37%
3	5%

無回答

【賛成の理由】

- ・ 資格試験のために英語をやる暇がないから
- ・ 本人のやる気次第だから
- ・ 必修であっても自分の英語力が伸びたとは思えないから
- ・ 英語が必要ない人もいるから
- ・ 違う勉強がしたい
- ・ 英語以外の語学に力を入れたい人がいると思う
- ・ 必要なく、やる気のない人がいても邪魔だから

【反対の理由】

- ・ これからは国際社会だから。英語は当然できるべき。

- ・ 英語に触れる機会がなくなるから

17. 一年間の終わりに授業アンケートの実施が必要だと思いますか。

A. 必要

B. どちらでもよい

C. 不必要

26	43%
19	32%
9	15%
6	10%

無回答

18. なにか英語教育について大学側に言いたい事があれば書いてください。

- ・ 先生がいい人も、悪い人もいるから選びたい
- ・ やる気が見えない教師が多い
- ・ ネイティブを増やし、週一回はネイティブにしてほしい
- ・ もっと生徒のやる気を起こさせる必要がある
- ・ レベル別にしてほしい
- ・ 少人数制にしてほしい
- ・ 留学制度をもっと充実させてほしい
- ・ 個を生かすというのを実行してほしい
- ・ 実践的な英語ではなく記憶力テストをしているのをやめてほしい
- ・ リスニングをもっとしてほしい
- ・ 学生を嘆く前に授業の現状を見てほしい
- ・ 明治大学としてどのような英語教育をしたいのかをもっと明文化してほしい